

العَبُّ وَتَدْرِبُ / فَكْرُ وَتَعْلَمُ

تنمية الثروة اللفظية بالألعاب اللغوية



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إلى الآباء والمربين

هذا هو الكتاب الثاني من سلسلة : التسلية المثمرة . تتكون السلسلة من أربعة كتب تهدف إلى تدريب الأطفال والناشئة على التفكير ، وإلى تنمية حصيلتهم اللغوية وقدرتهم على التعبير ، من خلال أنشطة الألعاب والتسلية الهادفة .

وهناك تدرُّج من كتاب لآخر ، كما روعي في التدريبات أن تختلف سهولة وصعوبة داخل الكتاب نفسه ، لتستجيب إلى الفروق الفردية بين التلاميذ ، ولتلبّي أوسع مدّى من الأعمار .

ولما كان الطفل يميل بطبيعته إلى التحدّي واكتشاف المجهول ، فقد صمّمت له أنشطة مختلفة ، تستثير عقله وتفكيره ومواهبه ، وتجذب انتباهه ، وتشجعه على القراءة والكتابة .

يشمل هذا الكتاب مجموعة شَيِّقة ومتنوعة من التدريبات والألعاب اللغوية والألغاز التي يجد الطفل في أدائها متعة ، وينفق وقته فيما يفيد ويعود عليه بالنفع .

ومن أهم أنشطة الكتاب ما يتناول :

(أ) تنمية الثروة اللفظية مثل :

١ - البحث عن الكلمات .

٢ - الكلمات المتقاطعة .

٣ - الكلمة المضادة .

٤ - تكوين الكلمات .

٥ - التعرف على الصور والكلمات .

(ب) الذكاء وقوة الملاحظة مثل :

- ١ - الجزء والكل .
- ٢ - الكلمة الغريبة .
- ٣ - البحث عن الاختلافات .
- ٤ - أين الطريق ؟

(ج) الرسم والتلوين مثل :

- ١ - الوصل بين الصور والكلمات .
- ٢ - الرسم الموجه .

(د) التعبير الشفهي والتحريري مثل :

- ١ - الوصل بين الكلمات .
- ٢ - تكوين العبارة .

(هـ) الفهم والإملاء مثل :

- ١ - الرسالة السرية .
- ٢ - رسالة من وراء البحار .
- ٣ - أين الخطأ ؟
- ٤ - الحروف الناقصة .
- ٥ - كلمات بلا نقط .

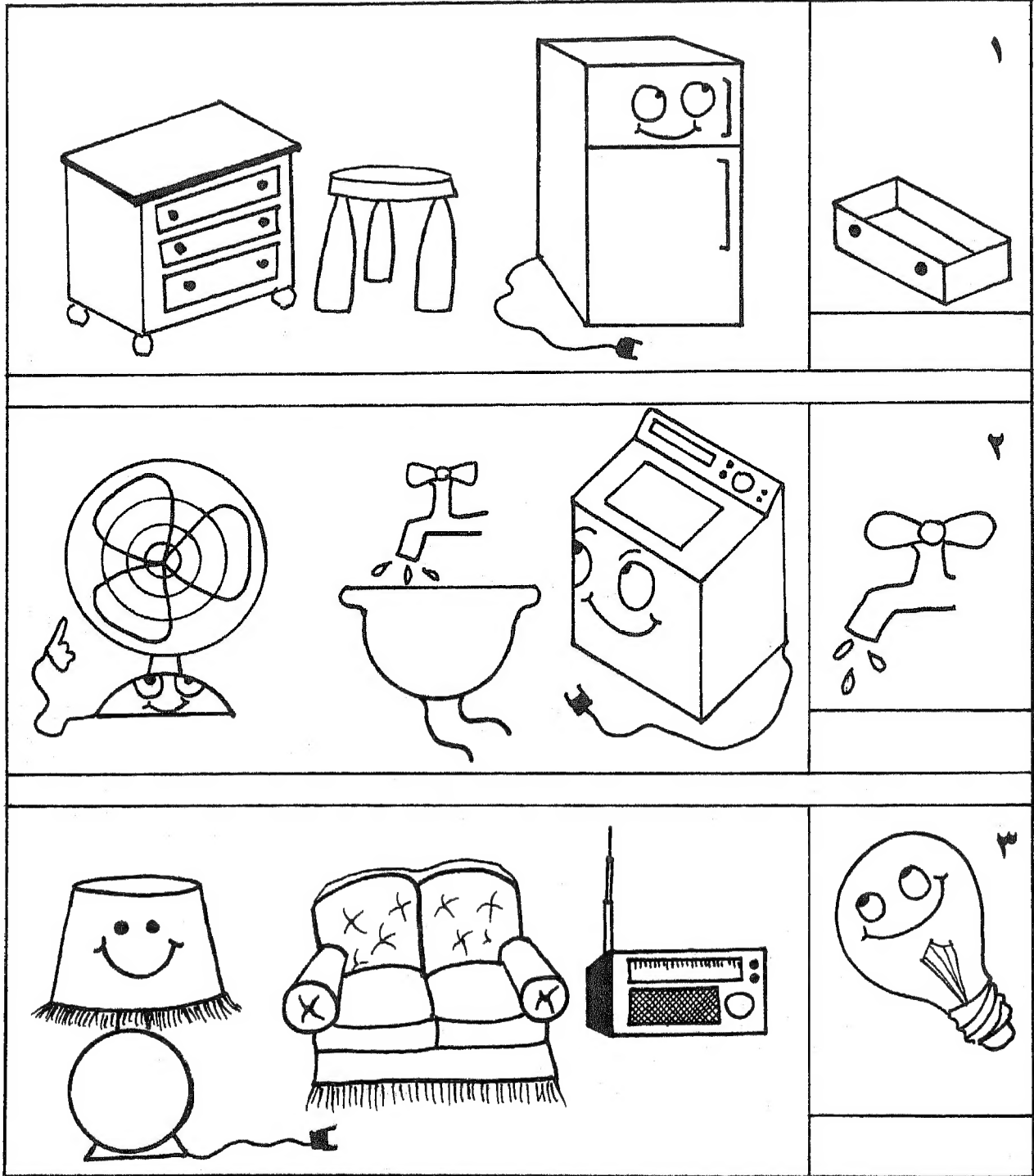
وفي آخر الكتاب كشّاف بالحلول ، ليقارن الطفل بينها وبين إجاباته ، ويرجع إليها عند الحاجة .

نأمل أن يجد الأطفال والناشئة في كتب السلسلة ما يلبي حاجاتهم من المتعة والفائدة .

المؤلفون

الجزء والكل

الصورة الأولى في كل مجموعة هي جزء من إحدى الصور الثلاث الأخرى .
ارسم دائرة حول هذا الشيء .
ثم اكتب اسمه في المستطيل .



البحث عن الكلمات

(أ) ارسم دائرة حول ١٠ كلمات في المربعات :

و	ر	د	ة	ث	ح
ا	ر	ص	ا	ص	ة
ج	ع	ق	د	ي	م
ب	ل	ح	ش	ر	ق
ط	ي	و	ر	ج	م
ع	ل	و	م	ط	ر



(ب) اكتب الكلمات العشر :
مثال : بلح *



٦
٧
٨
٩
١٠

١
٢
٣
٤
٥

الوصل بين الصور والكلمات

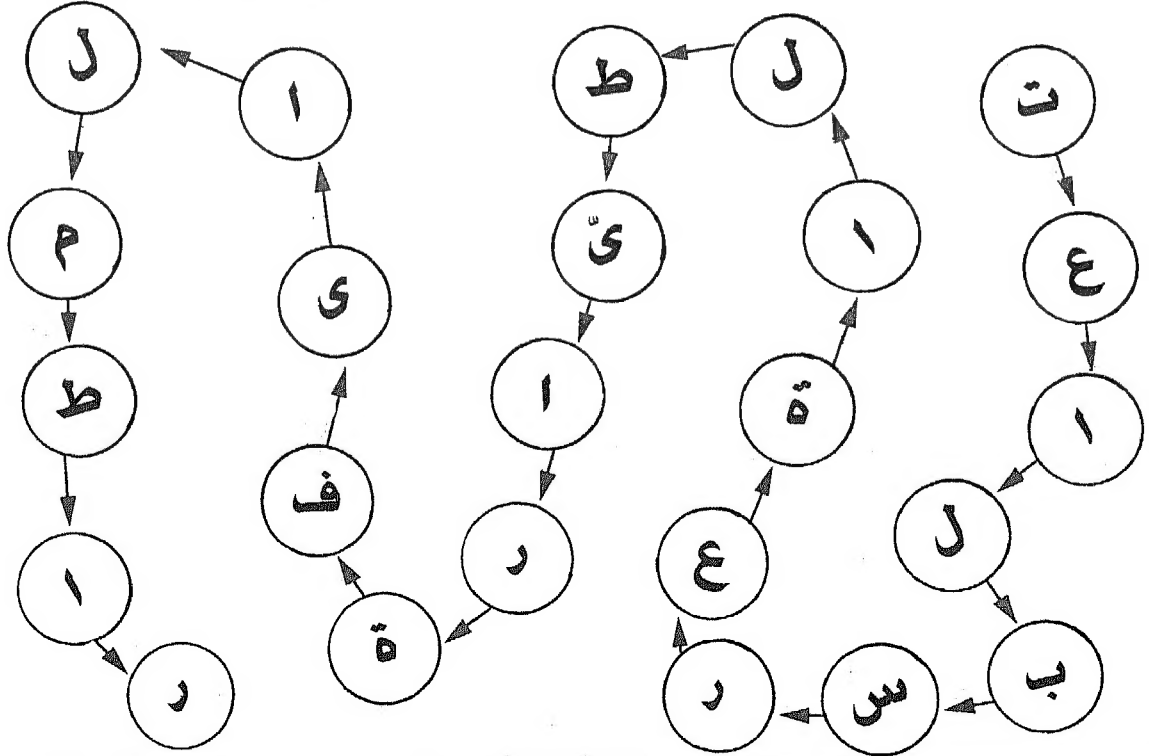
(أ) اكتب اسم المهنة بجانب كل صورة ، ثم صل بين الصورة والكلمة المناسبة على اليسار .

		كراسي			١
		حقل			٢
		سمك			٣
		طائرة			٤

(ب) ارسم الصور في المستطيلات بجانب الكلمات على اليسار .

الرسالة السّرية

أولاً : اتبع الأسهم واقرأ الرسالة :



ثانياً : اكتب الرسالة على السطر .

تعال



البحث عن الاختلافات

(أ) انظر إلى الصورتين جيداً ، ثم اذكر الاختلافات الخمسة .

أ

ب



(ب) اكتب الاختلافات الخمسة بين الصورتين أ . ب :

- ١ -
- ٢ -
- ٣ -
- ٤ -
- ٥ -

الحرف الناقص

(أ) أكمل الكلمات بكتابة الحرف الناقص من الحروف الآتية :

س ن د ق ع و ح خ

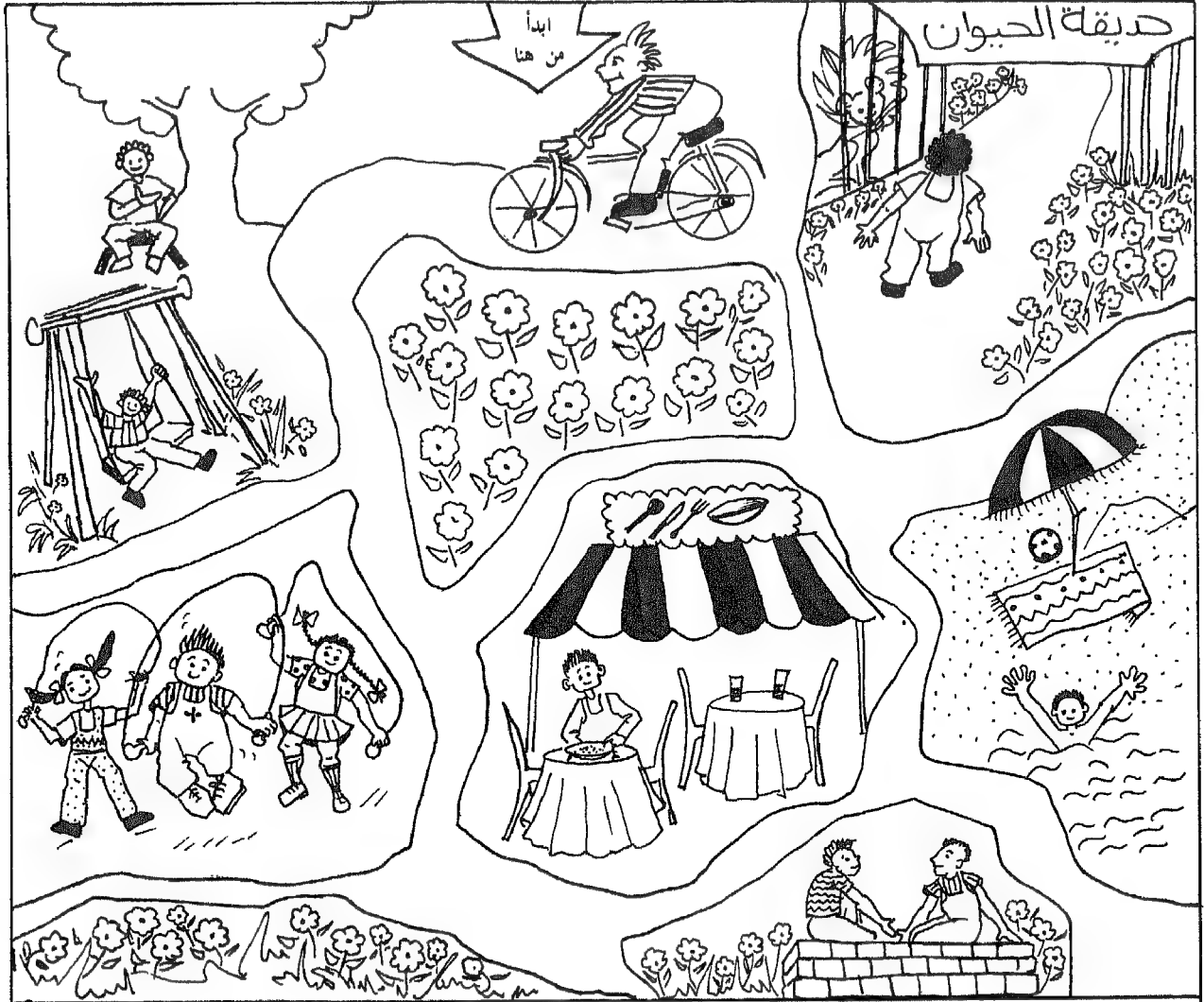
(ب) ارسم صورة الكلمة في المستطيل :

٤	دبو -	٣	مصبا -
٦	فأ -	٥	ذرا -
٨	ردة -	٧	كو -
	عملا -		ثعبا -

أين الطريق ؟

انظر إلى الصورة واقرا الجمل أسفل الصفحة .

ارسم خط السير على الصورة .



٥ - آكُلُ فِي المَطْعَمِ .

٦ - أَجْلِسُ عَلَى الجِدَارِ مَعَ حُسَامِ .

٧ - أَذْهَبُ إِلَى شَاطِئِ البَحْرِ .

٨ - أَدْخُلُ حَدِيقَةَ الحَيَوَانِ .

١ - أَنَا أَرْكَبُ دَرَّاجَةً .

٢ - أَجْلِسُ عَلَى الكُرْسِيِّ تَحْتَ الشَّجَرَةِ .

٣ - أَرْكَبُ الأَرْجُوحةَ .

٤ - أَنُطُّ الحَبْلَ مَعَ أَمَلٍ وَرِيمِ .

الحروف الناقصة

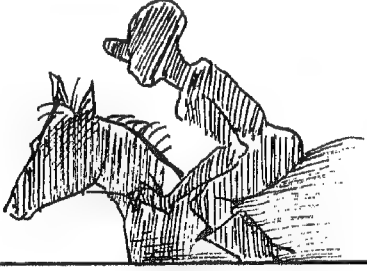
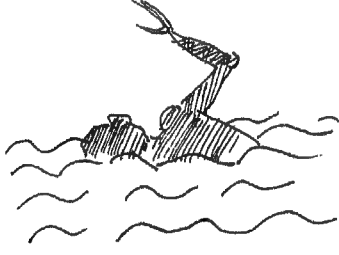
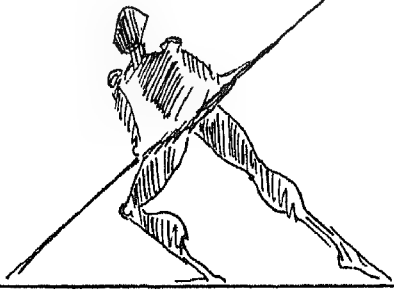
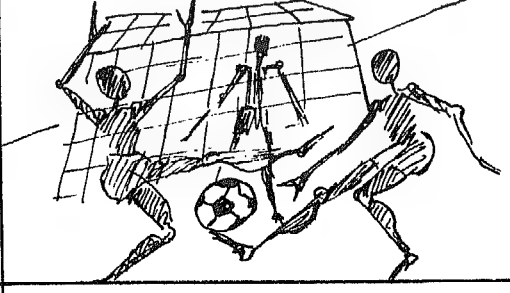
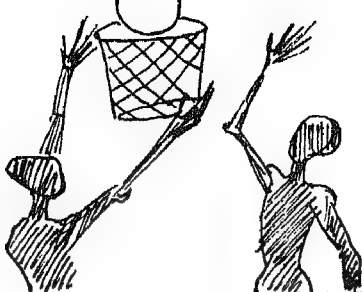
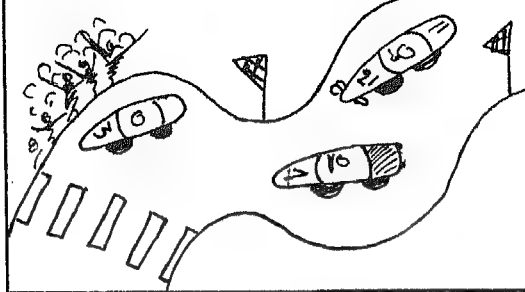


اقرأ العبارات ، واكتب الحروف الناقصة في الكلمات .
صِل بين الكلمة والصورة المناسبة .

	<p>١</p> <p>أكبر من الدبوس ويدخل في الخشب</p> <p>— ما —</p>
	<p>٢</p> <p>حيوان أصغر من الحصان</p> <p>— ما —</p>
	<p>٣</p> <p>لونها أزرق</p> <p>— ما —</p>
	<p>٤</p> <p>لها صوت جميل</p> <p>— ما —</p>
	<p>٥</p> <p>لونها أحمر ونأكلها في السلطة</p> <p>— ما —</p>

التعرف على الصور وفهم العبارات

أولاً : اكتب اسم كل رياضة تحت الصورة :

	
ب _____	أ _____
	
د _____	ج _____
	
و _____	هـ _____

ثانياً : اقرأ العبارات الآتية ، ثم اكتب الحرف الدال على كل رياضة في المربع :

- ١ - يشترك فيها اثنان وعشرون لاعباً .
- ٢ - تجرى بسرعة ، ومن تصل أولاً تكسب .
- ٣ - يجرى اللاعب ، ثم يقفز إلى أعلى .
- ٤ - مكانها الماء : في البحر أو النهر أو المسبح .
- ٥ - يشترك فيها الحيوان مع الإنسان .
- ٦ - كرة يرميها اللاعب بيديه إلى أعلى .

رسالة من وراء البحار

أ - أرسل الأمير رسالة سريعة إلى والده ، اقرأ الرسالة مستخدماً الشفرة :

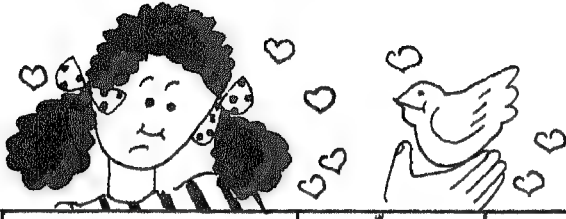
الرسالة :

الشفرة :

١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
ص	ش	س	ز	ر	ذ	د	خ	ح	ج	ث	ت	ب	أ
٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥
ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق	ك	ل	م	ن	هـ	و	ى

(ب) اكتب الرسالة على السطر :

الكلمة الغريبة



اذكر الكلمة الغريبة في كل مجموعة .
ثم اكتبها على السطر :

مثال

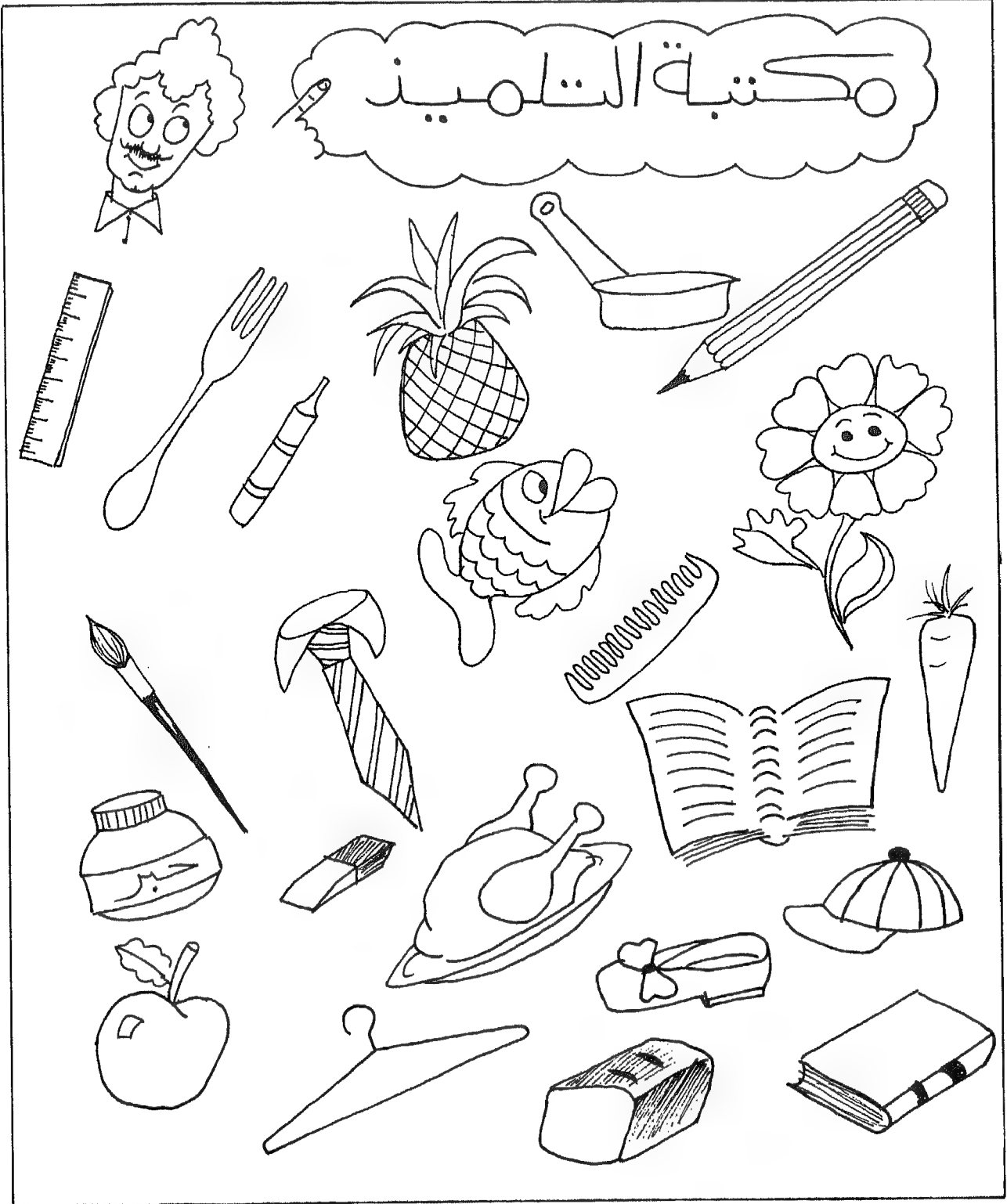
دراسة	كِتَاب	تَلْمِيذ	طَائِفَة	مُعَلِّم	طَائِفَة
١	صحة	بَرْد	صَيْدَلِيَّة	مَرِيض	سَاعَة
٢	رياضة	كُرَة	سِبَاحَة	نَوْم	سِبَاق
٣	ملابس	بلوزة	قَمِيص	نَار	جَوْرَب
٤	جو	مَطَر	جَرَس	ثَلْج	بَرْد
٥	جسم	نَظَّارَة	صَدْر	قَلْب	حَلَق
٦	وقت	غَدَا	لَيْلَة	دَرَّاجَة	أَمْسٍ
٧	طعام	قَمَر	كُرْسِيّ	لَبَن	ذُرَّة
٨	إنسان	وَلَد	امْرَأَة	أَرْنَب	فَتَى
٩	حيوان	شجرة	دُب	أَسَد	حِمَار
١٠	ماء	بِرْكَة	بِثْر	بَيْت	بُحَيْرَة

التعرف على الصور

انظر إلى الصور .

ارسم دائرة حول ما تشتريه من المكتبة .

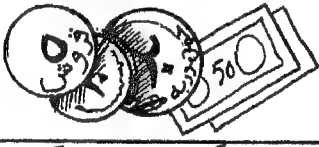


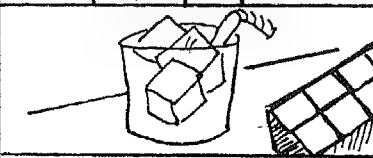
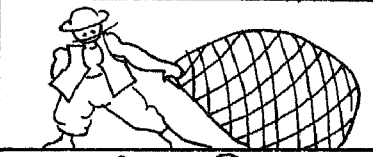

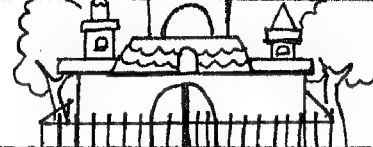



اكتب اسم كل صورة بجوارها .



الحرف الناقص

اكمل الكلمات بكتابة الحرف الناقص من الحروف الآتية . ثم صل بين الكلمة والصورة المناسبة :

ر ا خ د ز ق ث ن غ ص

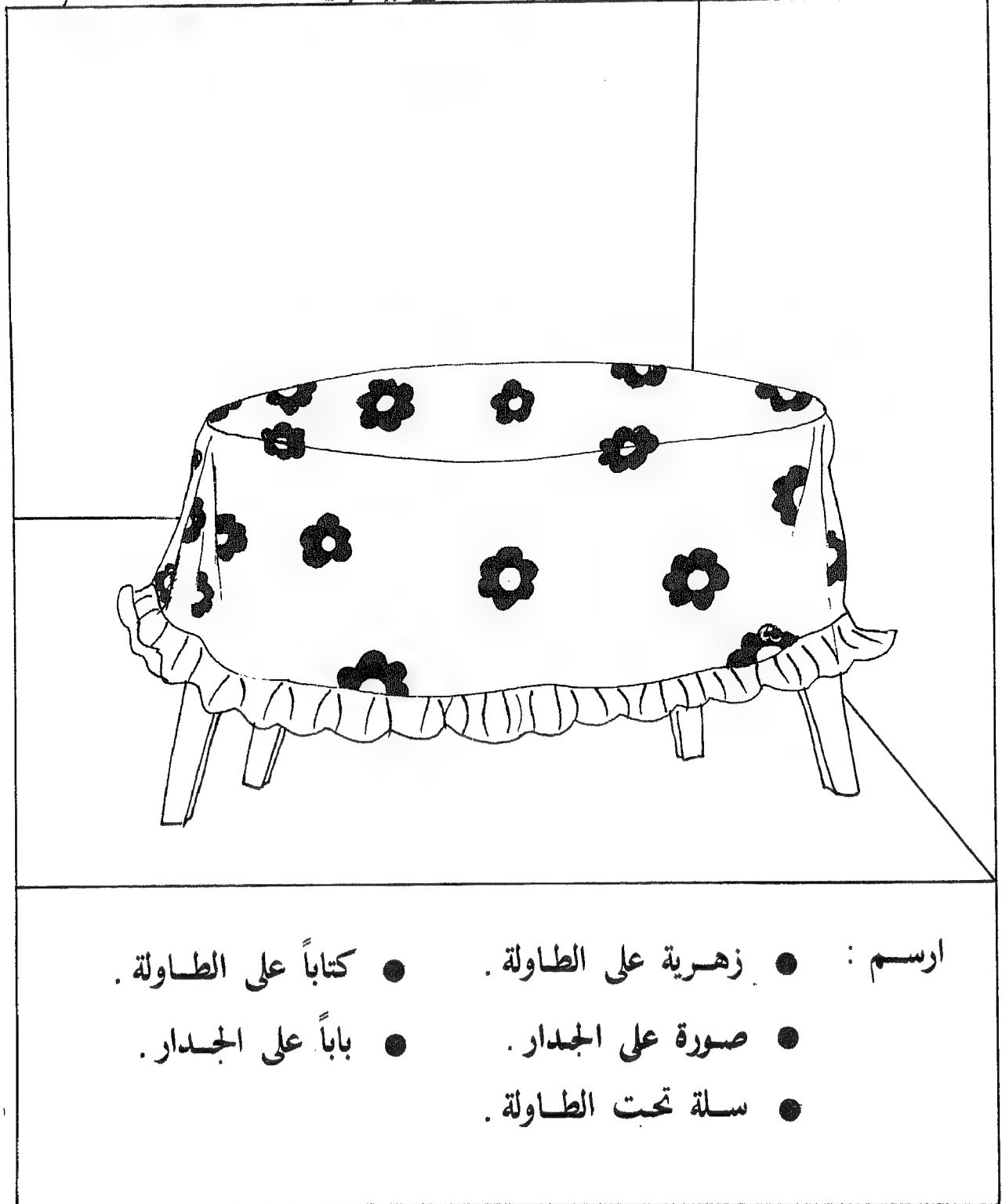
	١	أ — هار
	٢	— لج
	٣	صيا —
	٤	— قود
	٥	أ — نام
	٦	م — عى
	٧	عص —
	٨	— در
	٩	د — ان
	١٠	ق — ر

أين الخطأ؟

في كل جملة من الجمل الآتية كلمة بها خطأ .
ضع خطأً تحتها ، واكتبها . ثم اكتب الكلمة صحيحة .
الخطأ / الصحيح

عابر	بارع	١	أكرمنا <u>بارع</u> السبيل وساعدناه .
		٢	لم أذهب إلى صديق لأنني نسيت قريته .
		٣	اشترت أختي بقعة جميلة من دكان الملابس .
		٤	ترك أحمد المستشفى وهو الآن خبير .
		٥	يريد بدر ملاكمة هاتفية إلى بلده .
		٦	اجلس في هذا الكمان ، فهو هادئ .
		٧	هذا السرير حريم للأطفال .
		٨	أنا ذاهب لمكتب التافه ، لأتكلم مع أسرقى .
		٩	مسح الخادم الأثاث فأصبح عاملاً .
		١٠	هذه قصة فطيرة أعجبتني .

الرّسم الموجّه



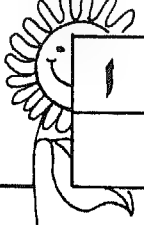
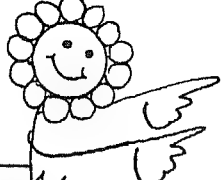
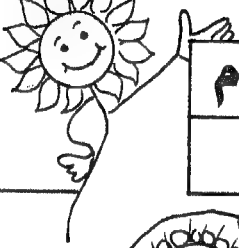
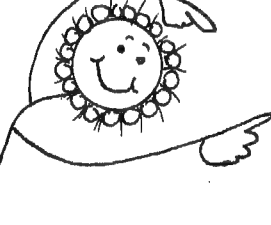


- ارسم :
- زهرية على الطاولة .
 - كتاباً على الطاولة .
 - صورة على الجدار .
 - باباً على الجدار .
 - سلة تحت الطاولة .

تكوين الكلمات



رتّب الحروف ترتيباً صحيحاً في الصندوق . ثم اكتب الكلمة على
السطر :

_____		<table border="1"> <tr> <td>آ</td> <td>م</td> <td>ة</td> <td>ر</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	آ	م	ة	ر					١ ترى وجهك فيها .				
آ	م	ة	ر												
_____		<table border="1"> <tr> <td>ة</td> <td>ب</td> <td>ق</td> <td>ع</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	ة	ب	ق	ع					٢ نضعها على الرأس لتحميه من الشمس				
ة	ب	ق	ع												
_____		<table border="1"> <tr> <td>ل</td> <td>ك</td> <td>ة</td> <td>م</td> <td>م</td> <td>ا</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	ل	ك	ة	م	م	ا							٣ الكلام في الهاتف .
ل	ك	ة	م	م	ا										
_____		<table border="1"> <tr> <td>ا</td> <td>ل</td> <td>خ</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	ا	ل	خ				٤ أخو الأم .						
ا	ل	خ													
_____		<table border="1"> <tr> <td>س</td> <td>ر</td> <td>ت</td> <td>ف</td> <td>م</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	س	ر	ت	ف	م						٥ الحيوان الذي يعيش في الغابة ويأكل الإنسان .		
س	ر	ت	ف	م											
_____		<table border="1"> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>م</td> <td>ع</td> </tr> </table>			م	ع	٦ أخو الأب .								
م	ع														

البحث عن الاختلافات :

أ... انظر إلى الصورتين جيداً ، ثم اذكر الاختلافات الخمسة :

(أ)

(ب)

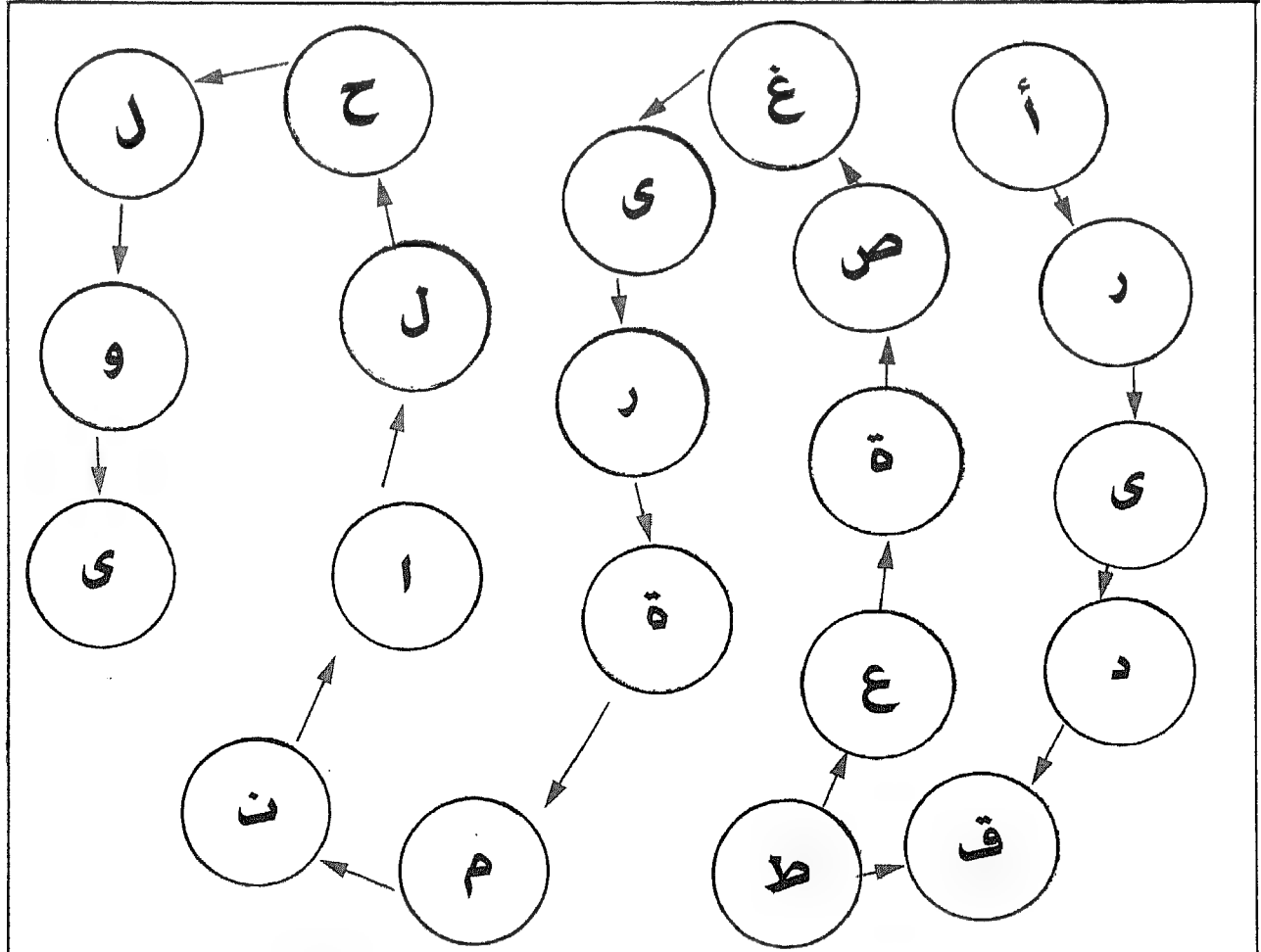


(ب) اكتب الاختلافات الخمسة بين الصورتين أ ، ب :

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥

الرسالة السرية

أولاً : اتبع الأسهم ، واقرأ الرسالة :



ثانياً : اكتب الرسالة على السطر :



الكلمة المضادة

اكتب الحروف الناقصة في المربعات ،
ثم اكتب الكلمات في الأماكن المناسبة :

1 فوق

2 غرب

3 جنوب

4 ابتعد

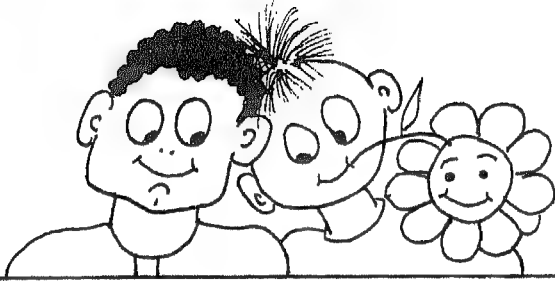
5 كثير

6 طويل

7 حار

الحروف الناقصة

تعرف على الكلمة ، ثم اكتبها كاملة :



١	نربط بها الأشياء .	: _ با _
٢	رياضة نمارسها في الماء .	: _ با _
٣	كلمة معناها عكس صغار .	: _ با _
٤	يتسلقها الناس .	: _ با _
٥	طعام يصنع من اللحم .	: _ با _
٦	كلمة معناها عكس مساء .	: _ با _
٧	نشاهدها في التلفزيون أو الملعب .	: _ با _
٨	يزحف على الأرض ، يقتل الإنسان والحيوان .	: _ با _
٩	كلمة بمعنى : نافذة .	: _ با _
١٠	أشياء صغيرة جدًا .	: _ با _





كلمات بلا نقط

اقرأ الفقرتين . حاول أن تفهم .
ضع النقط على الحروف ، ثم أجب عن
الأسئلة باختصار :

١ استسقط حليل من بومه في أول أنام إجاربه الصبيحه . أمسك ورفه وعلما وكتب حطانا لحاله .
أحبره أنه سيسافر إليه يوم الخميس القادم ، لنقصي معهم أسوعين في الفريه . وضع حليل الخطاب في
الطرف وأعلمه وكتب العنوان ، ثم ألقاه في صندوق البريد . يذكر حليل أنه نسي شيئاً هاماً . سكتب
حطانا بابا ، ولن نسي أن يضع الطابع هذه المره .

- ١ - متى حدثت هذه القصة ؟
- ٢ - لمن كتب الرسالة ؟
- ٣ - متى سيسافر ؟
- ٤ - إلى أين سيسافر ؟
- ٥ - لماذا سيكتب رسالة أخرى ؟

٢ ذهب إلى ساطئ البحر ، وحلبس بح السمسسه ، أفرأ في محله . فلب لنقصي : لن أربل .
الماء اليوم الحلو بارد ، والبحر هائج . سمعت صوت اسعانه : ألقوني . ألقوني . أنا أعرق . بركب
مجلبي وحرب نحو الماء . فعمت في البحر بملاسي . سحب سرعه . وصلب إلى العريق . أحرجه
سالماً إلى البر . سنكرني وانصرف . رجعت إلى مبرلي وملاسي مسله .

- ١ - ماذا كان يفعل على الشاطئ ؟
- ٢ - لماذا لم يفكر في الاستحمام ؟
- ٣ - لماذا ترك القراءة فجأة ؟
- ٤ - من شكره ؟
- ٥ - إلى أين غادر المكان ؟

البحث عن الكلمات

(أ) ارسم دائرة حول ٧ كلمات في المربعات :

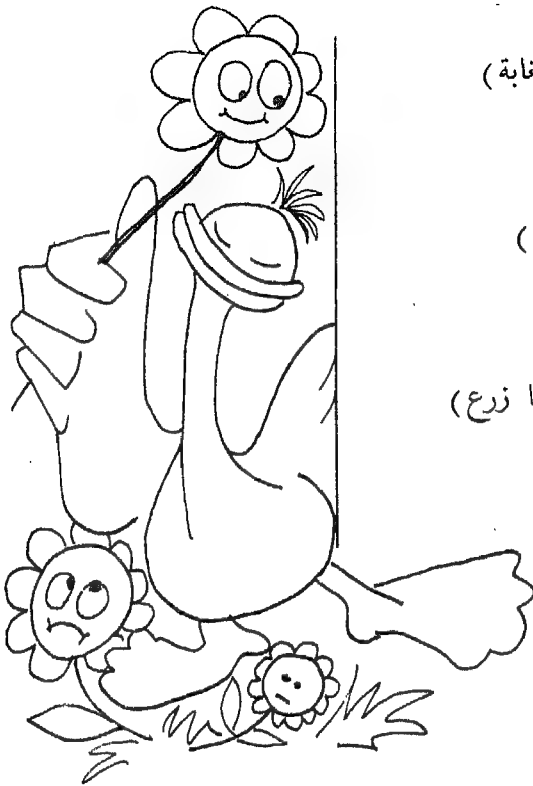


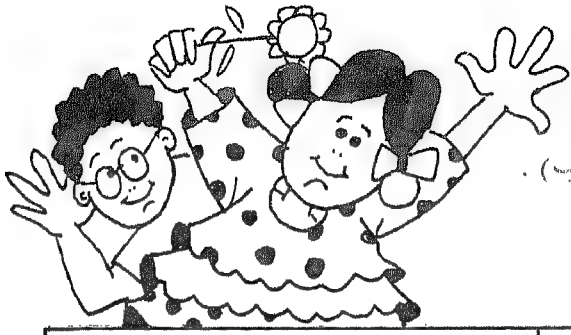
ص	ح	ر	ا	ء	ش
ف	ط	ي	ر	ة	ي
ا	ا	غ	د	ا	ء
ر	ب	ي	ع	ج	ن
ة	ط	ا	و	و	س
ل	ن	ا	ف	ذ	ة



(ب) اكتب الكلمات :

- ١ _____ (يقطع الأخشاب في الغابة)
- ٢ _____ (في كل غرفة)
- ٣ _____ (طائر جميل)
- ٤ _____ (فصل من فصول السنة)
- ٥ _____ (وجبة نتناولها ظهرًا)
- ٦ _____ (صوتها قوى)
- ٧ _____ (أرض رملية ليس فيها زرع)





تكوين الكلمات

خذ كلمتين مناسبتين من العمود (أ) والعمود (ب).
وكوّن منهما كلمة جديدة.
اكتب الكلمة على السطر.

	(ب)	(أ)
١ كيلو متر	سيل	كيلو
٢	المؤمنين	رسول
٣	استقبال	ابن
٤	الله	يوم
٥	قيادة	أمير
٦	متر	جوز
٧	الهند	غرفة
٨	القيامة	عجلة




تكوين العبارة

أولاً : اقرأ الكلمات التالية ، ثم اكتب الحروف في المربعات ، بحيث تبدأ الكلمة بالحرف الذي تنتهي به الكلمة التي قبلها ، لتكون عبارة لها معنى .

الكلمات :

هَجَمَ
نَظَّمَ
صَلَّحَ الدِّينَ
مَسَاءً
و
مَعْسُكْرَهُ



ع

ع

ه

و

ه

م

ص

ع

ع

ه

و

ه

م

ص

ع

ع

ه

و

ه

م

ص

ع

ع

ه

و

ه

م

ص

ع

ع

ه

و

ه

م

ص

ع

ع

ه

و

ه

م

ص

ع

ع

ه

و

ه

م

ص

ع

ع

ه

و

ه

م

ص

ع

ع

ه

و

ه

م

ص

ع

ع

ه

و

ه

م

ص

ع

ع

ه

و

ه

م

ص

ع

ع

ه

و

ه

م

ص

ع

ع

ه

و

ه

م

ص

ع

ع

ه

و

ه

م

ص

ع

ع

ه

و

ه

م

ص

ع

ع

ه

و

ه

م

ص

ع

ع

ه

و

ه

م

ص

ع

ع

ه

و

ه

م

ص

ع

ع

ه

و

ه

م

ص

ع

ع

ه

و

ه

م

ص

ع

ع

ه

و

ه

م

ص

ع

ع

ه

و

ه

م

ص

ع

ع

ه

و

ه

م

ص

ع

ع

ه

و

ه

م

ص

ع

ع

ه

و

ه

م

ص

ع

ع

ه

و

ه

م

ص

ع

ع

ه

و

ه

م

ص

ع

ع

ه

و

ه

م

ص

ع

ع

ه

و

ه

م

ص

ع

ع

ه

و

ه

م

ص

ع

ع

ه

و

ه

م

ص

ع

ع

ه

و

ه

م

ص

ع

ع

ه

و

ه

م

ص

ع

ع

ه

و

ه

م

ص

ع

ع

ه

و

ه

م

ص

ع

ع

ه

و

ه

م

ص

ع

ع

ه

و

ه

م

ص

ع

ع

ه

و

ه

م

ص

ع

ع

ه

و

ه

م

ص

ع

ع

ه

و

ه

م

ص

ع

ع

ه

و

ه

م

ص

ع

ع

ه

و

ه

م

ص

ع

ع

ه

و

ه

م

ص

ع

ع

ه

و

ه

م

ص

ع

ع

ه

و

ه

م

ص

ع

ع

ه

و

ه

م

ص

ع

ع

ه

و

ه

م

ص

ع

ع

ه

و

ه

م

ص

ع

ع

ه

و

ه

م

ص

ع

ع

ه

و

ه

م

ص

ع

ع

ه

و

ه

م

ص

ع

ع

ه

و

ه

م

ص

ع

ع

ه

و

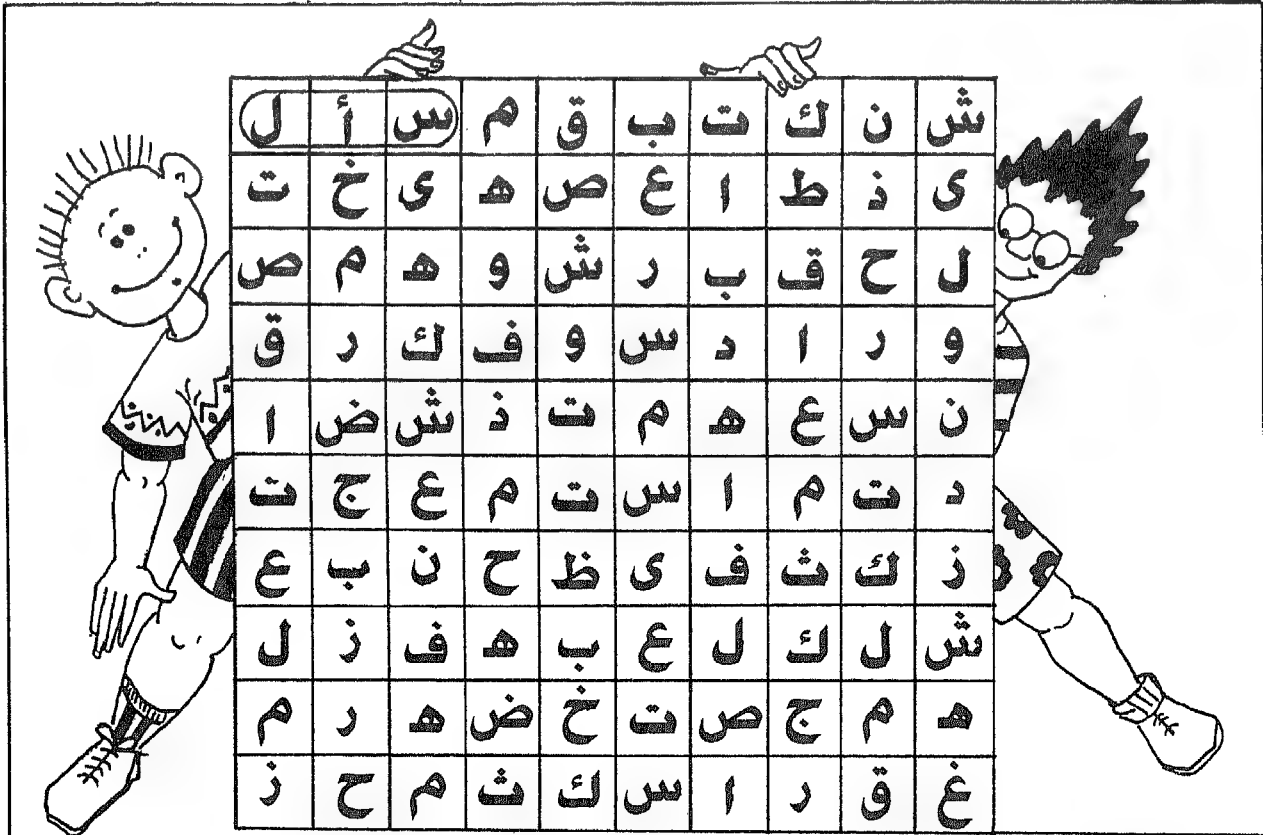
ه

م

البحث عن الكلمات

ابحث عن عشرة أشياء تفعلها في المدرسة .

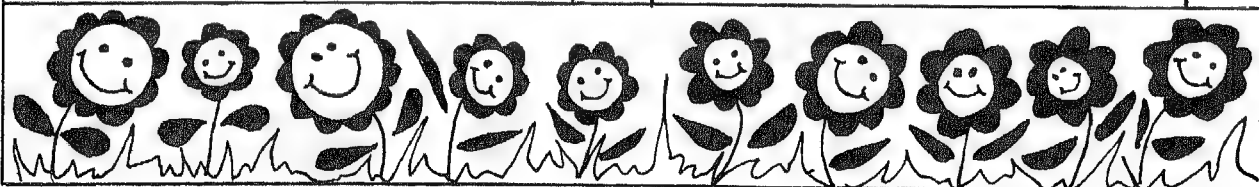
اقرأ الكلمات رأسياً وأفقياً ، ثم اكتبها في الأماكن المناسبة :



مثال :

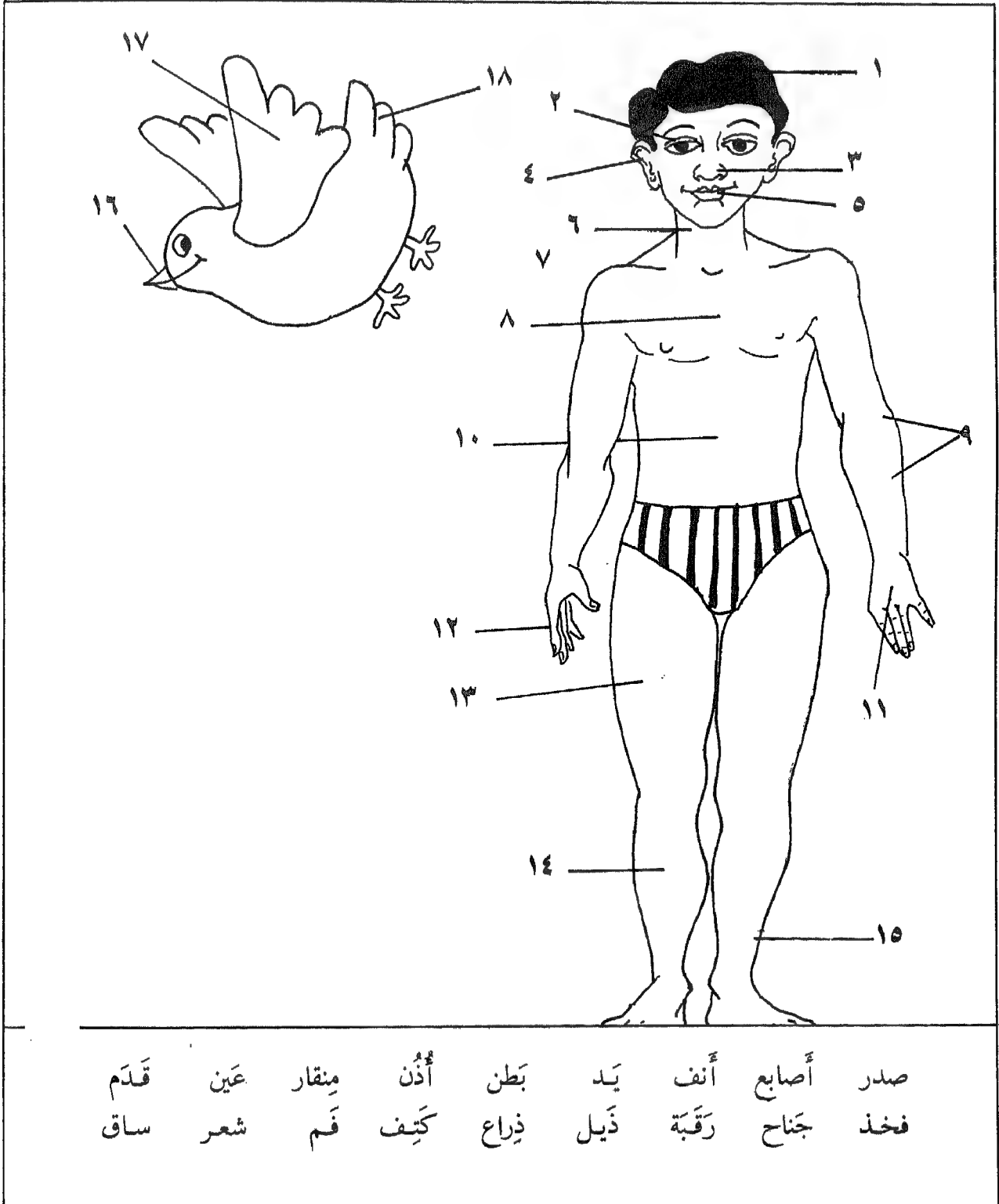
سأل المعلم التلاميذ في الامتحان .

١	_____ التلميذ الدرس في الدفتر .	٦	كان الدرس صعباً ، ولكن مصطفى — كل شيء .
٢	_____ طارق منظرًا جميلاً .	٧	_____ أحمد السباحة بسرعة .
٣	_____ التلاميذ النشيد بصوت مرتفع .	٨	_____ محمود في الحفل كلاماً مفيداً .
٤	_____ نبيل إلى كلام المعلم جيداً .	٩	_____ التلاميذ في الملعب الجديد .
٥	_____ أمين الخريطة بألوان جميلة .	١٠	_____ خالد كثيراً في الامتحان .



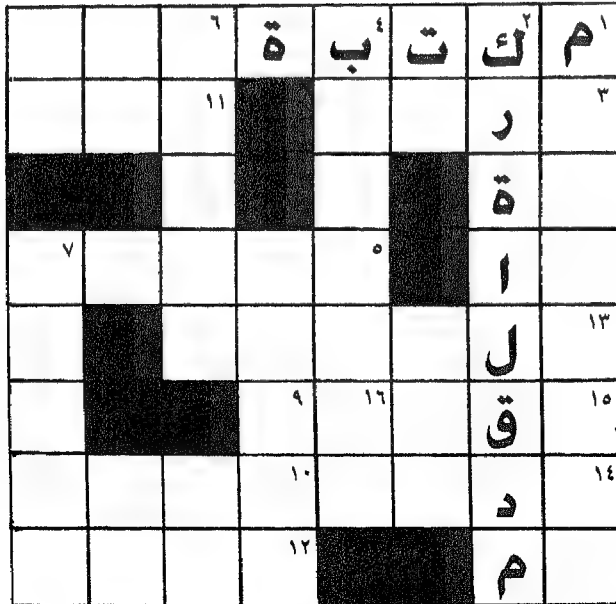
التعرف على الصور

اكتب أعضاء الجسم بجوار الأرقام :



الكلمات المتقاطعة

- (أ) اقرأ العبارات وأعرف الكلمات الناقصة .
 (ب) اكتب الحروف في المربعات لتكوّن الكلمات .
 (ج) املاً الفراغات في العبارات بالكلمات المناسبة .



رأسي

أفقي

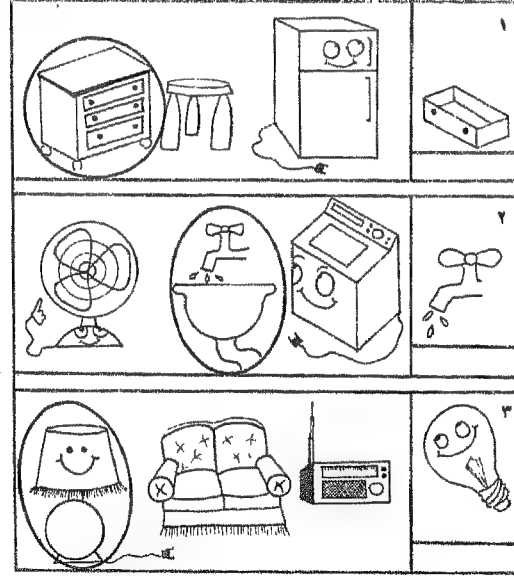
١	أشترى الأقلام والدفاتر من الـ
٣	هذا الحصان يجري بسرعة . هو
٥	اشترت هذا القلم بـ واحد .
٦	وَضَعْتُ الكتاب في الـ
٨	ذهبت إلى دكان الملابس واشترت الـ
١٠	ضع هذا الـ على الطاولة .
١١	نأكل الـ في الفطور والغداء والعشاء
١٢	يسكن أخي في هذا الفندق .
١٣	من دول الخليج العربية .
١٤	اترك الحذاء القديم وألبس هذا الحذاء الـ
١	ذهبت إلى وشاهدت الحفل .
٢	يلعب الأولاد
٤	اركب السيارة . السيرك من هنا .
٦	في الغابة نار كبيرة و أسود .
٧	أسقى الزرع بالـ
٩	لصقت الورق بالـ
١٥	الفلاح من الحقل مساء .
١٦	مسكت الكرة بـ واحدة .

كشاف الحل

١ الجزء والكل :

٥ البحث عن الاختلافات :

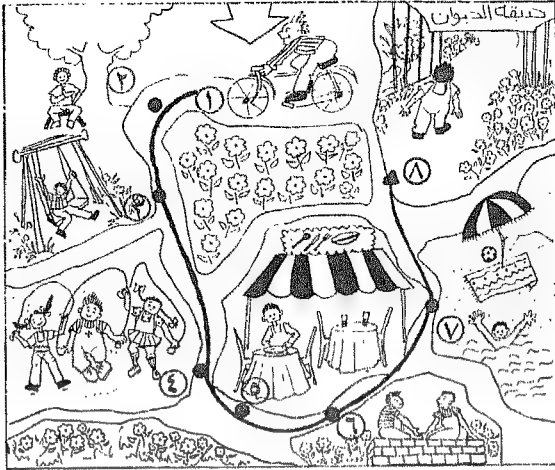
- ١ هناك بيت صغير في أقصى الشمال في (ب) .
- ٢ ناقص جناح من العصفور الطائر في (أ) .
- ٣ طاقة الصبي ليس بها خطوط في (أ) .
- ٤ لا يوجد ريش بالأوزة في (أ) .
- ٥ الباب في البيت الخلفي غير مظلل في (ب) .



٦ الحرف الناقص :

- | | |
|---------|---------|
| ١ مصباح | ٢ دبوس |
| ٣ ذراع | ٤ فأر |
| ٥ كوخ | ٦ وردة |
| ٧ ثعبان | ٨ عملاق |

٧ أين الطريق :



٢ البحث عن الكلمات :

١ وردة	٢ رصاصة	٣ قديم	٤ شرق	٥ طيور	٦ علوم/مطر	٧ واجب	٨ ورق	٩ شجر	١٠ قمر
و	ر	د	ث	ح	ا	ص	ا	ص	ا
ج	ع	ف	د	ي	م	ب	ل	ح	ش
ط	ي	و	ر	ع	م	ع	م	ر	ط
ع	ل	و	م	ط	ر	ط	ر	ط	ر

٨ الحروف الناقصة :

- | | |
|---------|---------|
| ١ مسمار | ٢ حمار |
| ٣ سماء | ٤ زمارة |
| ٥ طماطم | |

٣ الوصل بين الصور والكلمات :

- | | | |
|--------|---|-------|
| ١ صياد | / | سمك |
| ٢ نجار | / | كراسي |
| ٣ طيار | / | طائرة |
| ٤ فلاح | / | حقل |

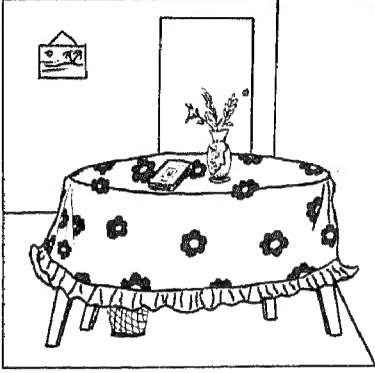
٩ التعرف على الصور وفهم العبارات

- | | | |
|-------|--------|-------|
| ١ (ج) | ٢ (هـ) | ٣ (د) |
| ٤ (أ) | ٥ (ب) | ٦ (و) |

٤ الرسالة السريّة :

تعال بسرعة . الطائرة في المطار

١٥ الرسم الموجّه



١٦ تكوين الكلمات

١	مرآة	٢	قبة
٣	مكالمة	٤	خال
٥	مفترس	٦	عم

١٧ البحث عن الاختلافات

الاختلافات :

- ١ لا يوجد خط في قيص الطفل الأول في (أ) .
- ٢ ناقص وردة في يد الطفل في (أ) .
- ٣ الوردة على صدر القرد غير كاملة في (أ) .
- ٤ حذاء الطفل غير مظلل في (ب) .
- ٥ القرد الجالس ناقص قدم في (أ) .

١٨ الرسالة السرية

أريد قطعة صغيرة من الحلوى .

١٩ الكلمة المضادة

٢	شرق	٣	جنوب
٤	اقترب	٥	قليل
٦	قريب	٧	بارد

٢٠ الحروف الناقصة

١	حبال	٥	كباب	٩	شباك
٢	سباحة	٦	صباح	١٠	دبابيس
٣	كبار	٧	مباراة		
٤	جبال	٨	ثعبان		

١٠ رسالة من وراء البحار

الرسالة :

نحطمت سفيتنا - غرق كل
أصحابي - ركبت فوق خشبة ،
وسبحت إلى الجزيرة .

١١ الكلمة الغريبة

١	ساعة	٢	نوم	٣	نار
٤	جرس	٥	نظارة	٦	دراجة
٧	قمر	٨	أرب	٩	شجرة
١٠	بيت				

١٢ التعرف على الصور

الأشياء :

قلم رصاص - قلم حبر - زجاجة حبر -
دفتر - كتاب - مسطرة - ممحاة - ورقة -
فرشاة - ألوان .

١٣ الحرف الناقص

١	أزهار	٢	ثلج	٣	صياد
٤	نقود	٥	أغنام	٦	مرعى
٧	عصا	٨	قدر	٩	دخان
١٠	قصر				

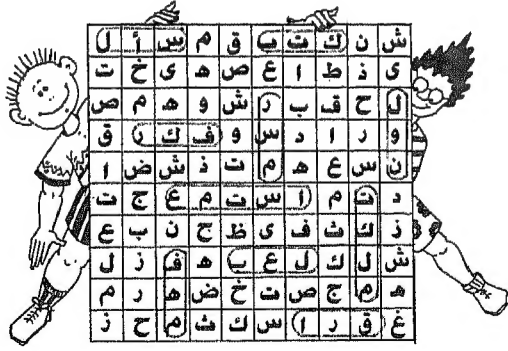
١٤ أين الخطأ

(✓)	(×)	
رقم	قمر	٢
قبة	بقعة	٣
نجير	خبير	٤
مكالمة	ملاكمة	٥
المكان	الكان	٦
مريح	حريم	٧
الهاتف	التافه	٨
لامع	عاملاً	٩
طريقة	فطيرة	١٠

٢٤ تكوين العبارة

صلاح الدين نظم معسكره وهجم
مساءً .

٢٥ البحث عن الكلمات



- | | | | | | |
|----|-----------|---|-----------|---|---------|
| ١ | كُتِبَ | ٢ | رَسَمَ | ٣ | فَكَّرَ |
| ٤ | اسْتَمَعَ | ٥ | لَوَّنَ | ٦ | فَهِمَ |
| ٧ | تَعَلَّمَ | ٨ | تَكَلَّمَ | ٩ | لَعِبَ |
| ١٠ | فَكَّرَ | | | | |

٢٦ التعرف على الصور

- | | | | |
|----|------|----|-------|
| ١ | شعر | ٢ | عين |
| ٣ | أنف | ٤ | أذن |
| ٥ | فم | ٦ | رقبة |
| ٧ | كتف | ٨ | صدر |
| ٩ | ذراع | ١٠ | بطن |
| ١١ | يد | ١٢ | أصابع |
| ١٣ | فخذ | ١٤ | ساق |
| ١٥ | قدم | ١٦ | منقار |
| ١٧ | جناح | ١٨ | ذيل |

٢١ كلمات بلا نقط

أجوبة الفقرة الأولى :

- ١ في الصيف .
- ٢ لحاله .
- ٣ يوم الخميس .
- ٤ إلى القرية .
- ٥ لأنه نسي أن يضع طابع البريد على الظرف .

أجوبة الفقرة الثانية :

- ١ يقرأ مجلة .
- ٢ لأن الجو بارد والبحر هائج .
- ٣ لأنه سمع صوت استغاثة .
- ٤ الغريق الذي أنقذه .
- ٥ إلى منزله .

٢٢ البحث عن الكلمات



- ١ خطاب
- ٢ نافذة
- ٣ طاووس
- ٤ ربيع
- ٥ غداء
- ٦ صفارة
- ٧ صحراء

٢٣ تكوين الكلمات

- | | | | |
|---|---------------|---|-------------|
| ١ | كيلو متر | ٢ | رسول الله |
| ٣ | ابن سبيل | ٤ | يوم القيامة |
| ٥ | أمير المؤمنين | ٦ | جوز الهند |
| ٧ | غرفة استقبال | ٨ | عجلة قيادة |

هذه السلسلة

هذا هو الكتاب الثاني من سلسلة : التسلية المثمرة . تتكون السلسلة من أربعة كتب تهدف إلى تدريب الأطفال والناشئة على التفكير ، وإلى تنمية حصيلتهم اللغوية وقدرتهم على التعبير ، من خلال أنشطة الألعاب والتسلية الهادفة .

وهناك تدرُّج من كتاب لآخر ، كما روعي في التدريبات أن تختلف سهولة وصعوبة داخل الكتاب نفسه ، لتستجيب إلى الفروق الفردية بين التلاميذ ، ولتلبّي أوسع مدى من الأعمار .

ولما كان الطفل يميل بطبيعته إلى التحدي واكتشاف المجهول ، فقد صمّمت له أنشطة مختلفة ، تستثير عقله وتفكيره ومواهبه ، وتجذب انتباهه ، وتشجعه على القراءة والكتابة .

يشمل هذا الكتاب مجموعة شقّة ومتنوعة من التدريبات والألعاب اللغوية والألغاز التي يجد الطفل في أدائها متعة ، وينفق وقته فيما يفيد ويعود عليه بالنفع .

